YUNUS EMRE ORTAOKULU 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMAYA YÖNELİK EYLEMPLANI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğretim Kademesi** | **Hedef** | **Yapılması Planlanan Eylemler** |
| ORTAOKUL | Akademik Başarıyı Artırma | 1. Öğrenci başarısının yadsınamaz bir parçası olan ebeveyn desteğini artırmak ve okul veli öğrenci üçgenini sağlamak amacıyla okul-veli iş birliğini artıracak çalışmalar gerçekleştirilecektir. Bu iş birliğini artırmak için ilk olarak veliyi sadece öğrencinin olumsuz davranışları için okula çağırmak yerine öğrencinin başarıları ve olumlu davranışları için de okula davet ederek veliye okulun bir parçası olduğu hissettirilecektir.
2. Zümre öğretmenleri belirli zamanlarda toplantılar yaparak öğrencilerin başarı durumlarını ders bazında takip edecektir.
3. Öğrencinin akademik başarısını etkileyen diğer bir faktör de öğrencinin okul dışında gerçekleştirdiği sosyal faaliyetlerdir. Gelişim bir bütündür, bu nedenle çocuğun sosyal gelişimi ne kadar iyiyse zihinsel gelişimi de o oranda iyi olacaktır. Okul başarısını artırmak için öğrencilerin okul dışında katılabileceği sosyo-kültürel faaliyetlere önem verilecektir. (Gezi, gözlem, sosyal kulüpler vb.)
4. Bazı öğrenciler ne kadar çalışırlarsa çalışsınlar istedikleri başarıyı elde edemezler. Buradaki problem etkili ve verimli ders çalışma yöntemlerini bilmediklerinden kaynaklanmaktadır. Akademik başarıyı artırmak amacıyla öğrencilere ‘’Verimli Ders Çalışma Teknikleri’’ konulu seminer ve pano çalışmaları hazırlanacaktır.
5. Sınavlarda başarısızlığa sebep olan durumlardan birisi de kaygıdır. Kaygı kontrol edilebilir seviyede olduğunda öğrenciye başarıyı getirir. Çok az olduğunda derslerini ve sınavları önemsemediğinden dolayı başarısız olurken, çok yüksek olduğunda da dikkatsizlikler ve fizyolojik belirtilerden dolayı başarısız olmaktadır. Bu nedenler öğrencilerle kaygıyı kontrol etme çalışmaları gerçekleştirilecektir.
6. Dışsal motivasyon öğrenciyi sadece dıştan yönlendiren ve başarı için yetersiz olan bir motivasyon çeşididir. İçsel motivasyon ise öğrencinin başarılı olması için bir amaç edinmesine ve anlamlı çalışmalar yapmasına yarayan bir motivasyon çeşididir. İçsel motivasyonu yüksek olan öğrenciler akademik başarıya sahip olurlar. Bu nedenle öğrencilerin içsel motivasyon geliştirmesi adına çalışmalar düzenlenecektir.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Okulda davranış ve uyum problemleri olan öğrencilerle okul psikolojik danışmanı görüşmeler gerçekleştirerek bu öğrencilerin düşmesi muhtemel akademik başarılarının istenen düzeyde kalması sağlanacaktır.
2. Öğrencilere üst öğrenime geçiş sınavları hakkında bilgilendirmeler yaparak öğrencilerin başarılı olması gerekenler sınavlar hakkında önceden bilgi sahibi olup uygun çalışma yöntemleri ve hedef belirlemelerine yardımcı olunacaktır.
3. Öğrencilere sınavlarda nasıl başarılı olacaklarında dair ‘’Sınavda Başarılı Olma Stratejileri’’ konulu seminer ve pano çalışmaları yapılacaktır.
4. 8. Sınıf öğrencileriyle yıl içerisinde denemeler yapılıp deneme sonuçları hakkında okul psikolojik danışmanı tarafından her öğrenciye yönelik bireysel geri dönütler verilecektir.
 |